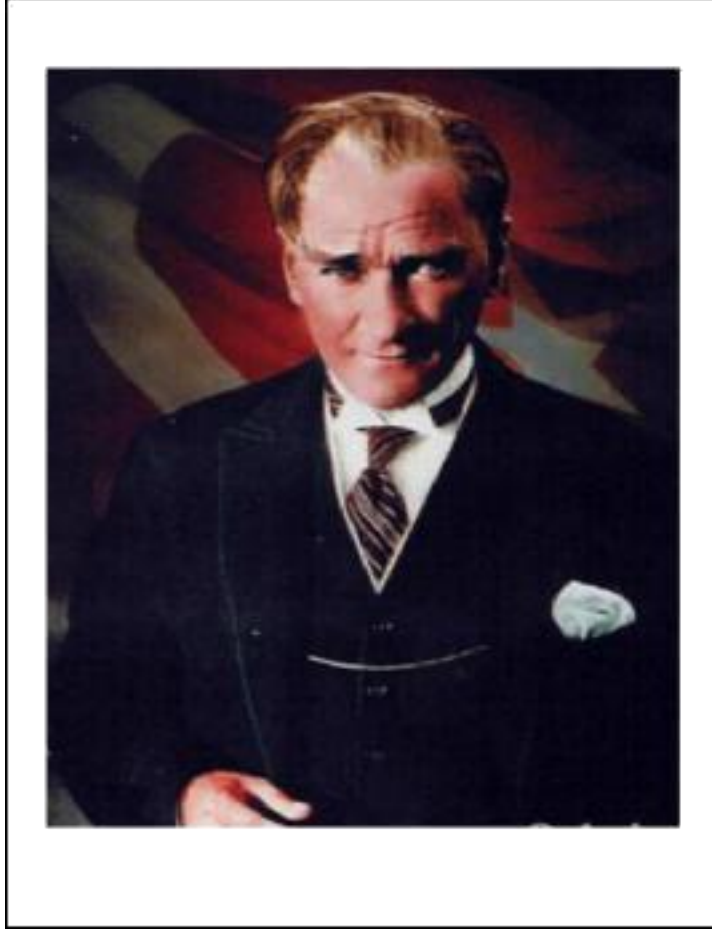


**T.C.  
UZUNKÖPRÜ KAYMAKAMLIĞI  
HÜSEYİN ÇORUM MESLEKİ VE TEKNİK  
ANADOLU LİSESİ**



**2019-2023  
STRATEJİK PLANI**



**Hiçbir şeye ihtiyacımız yok, yalnız bir şeye ihtiyacımız vardır;  
çalışkan olmak!**

**Mustafa Kemal ATATÜRK**

# İSTİKLAL MARŞI



Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
'Medeniyet!' dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş Yurduma alçakları uğatma, sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri 'toprak!' diyerek geçme, tanı:  
Düşün altında binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı, bütün varımı alsın da hüda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, ilahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli,  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,  
Her cerihamdan, ilahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-i mücerred gibi yerden naşım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal.  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, hakk'a tapan, milletimin istiklal!

**Mehmet Akif Ersoy**

# GENÇLİĞE HİTABE



## **Ey Türk gençliği!**

Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk Cumhuriyeti'ni, ilelebet muhafaza ve müdafaa etmektir. Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni bu hazineden mahrum etmek isteyecek dahilî ve harici bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve Cumhuriyet'i müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şerâitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerâit, çok namüsaid bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve Cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın bütün kaleleri zaptedilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şerâitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri, şahsî menfaatlerini, müstevlîlerin siyasi emelleriyle tevhid edebilirler. Millet, fakr-ü zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerâit içinde dahi vazifen, Türk istiklâl ve Cumhuriyetini kurtarmaktır!

Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda mevcuttur!

**Gazi Mustafa Kemâl ATATÜRK**

20 Ekim 1927



Tuncan BİRGÜL  
Okul Müdürü

## SUNUŞ

Ülkelerin her alanda kalkınması ve bu kalkınmanın da süreklilik arz etmesi, hiç şüphesiz ki iyi yetişmiş nesillerle mümkündür. İnsan kaynağını donanımlı ve nitelikli olarak yetiştirmekte ancak planlı ve programlı olarak yapılan eğitim sistemleri ile gerçekleşir. Bunun bilinci içinde Hüseyin Çorum Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak bizler, gelişen ve sürekli bir değişimin yaşandığı günümüz dünyasında çağa uygun bir eğitim ve öğretim anlayışını okulumuza yansıtmak istemekteyiz. Var olan değerlerimiz doğrultusunda çok yönlü, soyut, eleştirel, yaratıcı, özgür düşünme, problem çözme ve iletişim becerilerine sahip, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir.

Hüseyin Çorum Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Stratejik Planında (2019-2023) yer alan amaç ve hedeflere ulaşmamızın okulumuzun gelişmesine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayım.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Strateji Yönetim Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak öğretmenlerimiz başta olmak üzere öğrenci ve velilerimize, tüm kurum ve kuruluşlara teşekkür ederim.

Tuncan BİRGÜL  
Okul Müdürü

## **GİRİŞ**

Ülkemizin muasır medeniyetler seviyesine ulaşmasında en önemli payın eğitime yapılan yatırımların ve kalitesinin artmasıyla mümkün olacağını düşünüyoruz. Bu amaçla Milli Eğitim Bakanlığımız tarafından hazırlanan “2023 Vizyon Belgesinde” bizlerde yeni ufuklar açacağı şüphesizdir. Milli eğitimin uygulayıcıları olarak paydaşlarımızla birlikte okulumuzda mevcut fiziki ortamları ve eğitim kalitesini artırabilmek için var gücümüzle çalışıyoruz.

Öğrencilerimize eğitim yoluyla bilgi ve becerileri kazandırırken bunları belirli bir plan dâhilinde gerçekleştiririz. Dolayısıyla eğitim ve öğretimde neler yapılacağı daha önceden düşünülmüş ve planlanmış olması başarıyı getiren önemli unsurların başında gelir. Bu nedenle Hüseyin Çorum Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak 2019-2023 yılları arasını kapsayan, mevcut durumumuz ve gelecek planlarımızı içeren, amaçlarımızı ve hedeflerimizi gösteren stratejik planımızı hazırladık.

Okulumuzun 2019-2023 Stratejik Planının hazırlanmasında emeği geçenlere teşekkür ederiz.

**Stratejik Plan Hazırlama Ekibi**

## İÇİNDEKİLER

<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>3</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>5</b>
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER .....	6
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	14
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	16
<b>BÖLÜM III: MİZYON VİZYON TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>17</b>
MİSYONUMUZ.....	17
VİZYONUMUZ .....	17
TEMEL DEĞERLERİMİZ.....	17
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ HEDEF EYLEMLER</b> .....	<b>18</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	18
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	19
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	22
<b>BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>23</b>
<b>BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>23</b>
<b>EKLER</b> .....	<b>24</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci, bakanlığımızın 2018/16 nolu genelgesi ile birlikte Stratejik Plan Üst Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi oluşturularak başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU		
S.N	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Tuncan BİRGÜL	Okul Müdürü
2	Nilüfer ÜNLÜBAY	Müdür Yardımcısı
3	Ömer TÜRKERİ	Sağlık Hizmetleri Zümre Başkanı
4	Ferit ÜNAL	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
5	Canan DALAR	Okul Aile Birliği Başkanı

STRATEJİK PLAN HAZIRLAMA EKİBİ		
S.N.	ADI SOYADI	GÖREVİ
1	Salim UÇAK	Müdür Yardımcısı
2	Nermin RODOSLU	Rehberlik Öğretmeni
3	FatmaTÜRKERİ	Sağlık Hizmetleri Öğretmeni
4	Ömer AŞICI	Türk Dili ve Edebiyatı Öğretmeni
5	Yasemin CANER	İngilizce Öğretmeni
6	Selda ÖNDER	İngilizce Öğretmeni
7	Mustafa Kürşat AKDAŞ	Tarih Öğretmeni
8	Seval KOCAMAN	Veli
9	Eylül DÜZGÜN	Öğrenci



## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır. Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Uzunköprü Hüseyin Çorum Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi adını, okulumuzun yapımında büyük katkıları bulunan merhum İbrahim ÇORUM' un genç yaşta kaybettiği oğlu Hüseyin ÇORUM' dan almaktadır. Hüseyin Çorum 1949 yılında Uzunköprü'de doğup ilköğrenimini Kadripaşa İlkokulu'nda tamamlamıştır. Orta Öğrenimini Uzunköprü Orta Okulunda yeni adıyla Gazi Turhan Bey İlk Öğretim Okulunda tamamlayıp 1969 yılında jandarma er olarak vatani görevini yapmak için askere gitmiştir. Askerlik görevini ifa ettikten sonra ticaret hayatına atılarak manifaturacılıkta başarı sergileyerek halkın sevgisini kazanmıştır. 18 Mayıs 1991 yılında yüksek tansiyona bağlı beyin kanaması neticesinde genç yaşta vefat ederek aramızdan ayrılmıştır. 1992 yılında şu anda merhum olan babası İbrahim Çorum ve annesi Fatma Çorum oğullarının adını ölümsüzleştirmek ve ilçemizin öğrencilerinin öğrenim hayatlarını sürdürebilmeleri için bu günkü adı ile Hüseyin Çorum Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi'nin inşaatına başlamışlardır.

Binamızın arsası Verem Savaş Dispanserinden sembolik bir bedelle satın alınıp, Sağlık Bakanlığına devredilmiştir. 1992 yılında kurulan Uzunköprü Hüseyin Çorum Sağlık Meslek Lisesi Koruma ve Yaşatma Derneğinin kurucu üyeleri Ahmet İNCEOĞLU (Belediye Başkanı), Uzman Dr. Orhan ŞİMŞİR( Başhekim), Mustafa ENGİN, Rasim ÇAKIR, İbrahim ÜZREK, Mecit ALTIOK, Selahattin ERDİM, İlker DEDEOĞLU, İbrahim ÇORUM, Fehmi AYDIN' dır. Okulumuza Kurucu Müdür olarak görevlendirilen Sayın Hadi LAP 2004 yılına kadar hizmet vermiş, kurumsal kültürün oluşumuna önemli katkı sağlamıştır.

Okulumuz 1992 yılında ilçemiz Özel İdare İş hanında eğitim öğretime başlamıştır. 1997-1998 Öğretim yılında da halen kullandığımız yeni binasında eğitim ve öğretim faaliyetine devam etmiştir.

Okulumuz Türkiye Cumhuriyeti Sağlık Bakanlığı'na bağlı iken, Kamu kurum ve kuruluşlarına bağlı okulların Milli Eğitim Bakanlığı'na devrini öngören 03/02/2006 tarih ve 5450 sayılı kanun ile Milli Eğitim Bakanlığı'na devredilmiştir.

Sağlık Meslek Lisesi olan okulumuz, MEB 13/04/2010 tarih ve 774.02/1038 sayılı makam oluru ile 2010-2011 Eğitim ve Öğretim Yılından itibaren "Anadolu Sağlık Meslek Lisesi" olmuştur.

Hüseyin Çorum Anadolu Sağlık Meslek Lisesi olan okulumuz adı, 18/06/2014 tarih ve 105-01/2498406 sayılı Milli Eğitim Bakanlığı oluru ile 2014-2015 Öğretim yılından itibaren Hüseyin Çorum Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi olarak değiştirilmiştir.

Okulumuz, 23 Ağustos 2016 tarih ve 105.02-E.8984458 sayılı bakanlık oluru ile Hasan Özdemir Öğrenci Yurdunu 26 Ağustos 2016 tarihinde Hüseyin Çorum MTAL Kız Pansiyonu olarak devralmıştır. 25 Eylül 2016 tarihinden itibaren öğrenci kabulüne başlamıştır.

Okulumuz örgün eğitim kapsamında yatılı ve gündüzlü olup, eğitim süresi 4 yıldır. Okulumuzda halen Sağlık alanı Hemşire Yardımcılığı, Sağlık Bakım Teknisyeni, Ebe Yardımcılığı dalları mevcuttur.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: EDİRNE		İlçesi: UZUNKÖPRÜ			
Adres:	MESCİT MAH. 19 MAYIS CADDESİ NO:197	Coğrafi Konum (link):	41°15'20.1"N 26°41'07.3"E <a href="https://www.google.com/maps/place/41%C2%B015'20.1%22N+26%C2%B041'07.3%22E/@41.25558,26.685348,17z/data=!4m5!3m4!1sox0:oxo!8m2!3d41.2555799!4d26.6853484?hl=tr-TR">https://www.google.com/maps/place/41%C2%B015'20.1%22N+26%C2%B041'07.3%22E/@41.25558,26.685348,17z/data=!4m5!3m4!1sox0:oxo!8m2!3d41.2555799!4d26.6853484?hl=tr-TR</a>		
Telefon Numarası:	0284 513 41 77	Faks Numarası:	0284 513 46 20		
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:962522@meb.k12.tr">962522@meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://www.huseyincorumsml.meb.k12.tr">www.huseyincorumsml.meb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	962522	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1992		Toplam Çalışan Sayısı:			
Öğrenci Sayısı:	Kız	184	Öğretmen Sayısı:	Kadın	9
	Erkek	100		Erkek	12
	Toplam	284		Toplam	21
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	24	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı:		24	
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı:	14	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı:			
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı:	326.299,00 TL/284= 1148 TL (Pansiyon dahil)	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi:		8	

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

OKULDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI								
Görev-Unvan	Kadrolu	Aylıksız İzinde	Hizmet Alımı	Görev.	Ücretli	İŞKUR	Toplam	İhtiyaç
Müdür	1						1	
Müdür Yard.	3						3	
Rehber Öğretmen	1						1	
Öğretmen	17			3	1		21	
Memur	1						1	
Güvenlik Görevlisi	0					1	1	
Hizmetli	1					2	3	
<b>TOPLAM</b>	<b>24</b>			<b>3</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>31</b>	
<b>Açıklama</b>								

PANSİYONDA ÇALIŞAN PERSONEL SAYISI (bütçemiz 1+2)									
Görev-Unvan	Taşeron/Geçici İşçi	İşkur	Kadrolu	Görev.	Ücretli	Aylıksız İzinli	Toplam	İhtiyaç	
Aşçı	1						1	0	
Hizmetli	1						1	0	
Güvenlik Görevlisi	0	1					1	0	
Kaloriferci	1						1	0	
<b>TOPLAM</b>	<b>3</b>	<b>1</b>					<b>4</b>	<b>0</b>	

# Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

## Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Birimin Adı	Sayısı	Alanı (m <sup>2</sup> )	Özellikleri
Okul Binası	1	679	4 katlı olup tek binadır. (40,04*16,80)
Bahçe	1	4634	127,80 * 36,26
Toplam Alan (Bina+Bahçe)		5313	
Derslik	12	540	1 derslik = 45 m <sup>2</sup>
Futbol Sahası	1	1080	Boy: 45 m. – Eni: 27 m.
Basketbol Sahası	1	316	En:14 m.- Boy: 22,6 m.
Kütüphane	1	46	
Bilgi Teknoloji Sınıfı	1	45	20+1, Tütsis 1 kapsamında
Konferans Salonu	1	90	102 koltuklu
Mesleki Temel Uygulama Atölyesi	1	70	Hazırlık Odası: 17 m <sup>2</sup>
Temel Uygulama Atölyesi	1	70	Hazırlık Odası: 17 m <sup>2</sup>
Anatomi ve İlk Yardım Atölyesi	1	46	
Müdür Odası	1	32	
Müdür Başyardımcısı	1	22	
Müdür Yardımcısı Odası	3	60	1.Oda:16, 2. Oda:22, 3.Oda:22
Öğretmenler Odası	1	47	
Rehber Öğretmen Odası	1	22	
Hizmetli Odası	1	6,7	
Kantin	1	70	
Sistem Odası	1	17	
Memur Odası	1	22	
Kazan dairesi	1	237	
Arşiv	2	92	1 arşiv = 46 m <sup>2</sup>
Soyunma Odası	1	22	Erkek: 22 m <sup>2</sup>
Depo	2	61	Büyük Depo: 34 m <sup>2</sup> , Küçük Depo: 27 m <sup>2</sup>
Spor Malzemeleri Odası	1	22	
Temizlik Malzemeleri Odası	1	11	
Mescit	1	14	
Yemekhane	1	45	
Erkek Öğrenci WC	4	132	Bir tuvalet: 33 m <sup>2</sup>
Kız Öğrenci WC	4	104	Bir tuvalet: 26 m <sup>2</sup>
Erkek Öğretmen WC	4	44	Bir tuvalet: 11 m <sup>2</sup>
Bayan Öğretmen WC	4	52	Bir tuvalet: 13 m <sup>2</sup>
Engelli WC	-	-	Yok
Asansör Durumu	-	-	Yok
Deprem Tahkiki	-	-	Deprem Tahkiki yapıldı

## Pansiyona (Kız) Ait Bilgiler

Birimin Adı	Sayısı	Alanı (m <sup>2</sup> )	Özellikleri
Pansiyon Açılış Tarih ve Onayı			23 Ağustos 2016 tarih ve 105.02-E.8984458 sayılı bakanlık oluru ile okulumuza devredilmiştir.25 Eylül 2016 Pazar günü öğrenci kabulüne başlanmıştır.
Pansiyon binası	1	388	Bahçesi yok.
Pansiyon Kapasitesi	44 kişilik / 35 parasız, 9 paralı		37 parasız, 1 paralı öğrenci kalmaktadır.
İdare Odası	1	44	
Yatakhane Odası	8	192	1.Katta 4 oda, 2. Katta 4 oda vardır. 1 oda: 24 metre kare
Tuvalet Sayısı	9	-	1.katta-3, 2.katta 3, girişte 3 tuvalet vardır.
Banyo Sayısı	5	-	1.kat-2, 2kat-2, Revir-1 adet
Revir	1	16	
Yemekhane	1	115	
Mutfak	1	50	
Belletmen Odası	2	20	1.kat-1, 2. Kat-1 adet, 1 oda:10 metre kare
Etüt Odası	4	96	1.kat-2, 2. Kat-2 adet 1 oda: 24 metre kare
Ütü Odası	2	24	1.kat-1, 2. Kat-1 adet, oda: 12 metre kare

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.(2018-2019)

SINIF	ŞUBE	ALAN/DAL	ŞUBE SAYISI	ÖĞRENCİ SAYISI			
				E	K	TOPLAM	
9	A		1	12	16	28	80
	B		1	11	15	26	
	C		1	11	15	26	
	SINIF GENEL TOPLAMI		2	34	47	81	
10	A	SAĞLIK HİZMETLERİ ALANI	1	8	21	29	59
	B	SAĞLIK HİZMETLERİ ALANI	1	10	20	30	
	SINIF GENEL TOPLAMI		2	19	43	62	
11	A	SAĞLIK HİZMETLERİ ALANI / EBE YARDIMCILIĞI DALI	1	0	9	9	54
	B	SAĞLIK HİZMETLERİ ALANI / SAĞLIK BAKIM TEKNİSYENLİĞİ DALI	1	13	13	26	
	C	SAĞLIK HİZMETLERİ ALANI / HEMŞİRE YARDIMCILIĞI	1	7	12	19	
	SINIF GENEL TOPLAMI		3	21	34	54	
12	A	SAĞLIK HİZMETLERİ ALANI / SAĞLIK BAKIM TEKNİSYENLİĞİ DALI	1	10	14	24	91
	B	SAĞLIK HİZMETLERİ ALANI / SAĞLIK BAKIM TEKNİSYENLİĞİ DALI	1	12	11	23	
	C	SAĞLIK HİZMETLERİ ALANI / HEMŞİRE YARDIMCILIĞI	1	6	26	32	
	D	SAĞLIK HİZMETLERİ ALANI / EBE YARDIMCILIĞI	1	0	12	91	
	SINIF GENEL TOPLAMI		4	29	63	91	
TOPLAM			12	100	184	284	284

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	20	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	28	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	3
Projeksiyon Sayısı	2	İnternet Bağlantı Hızı	100 Mbps

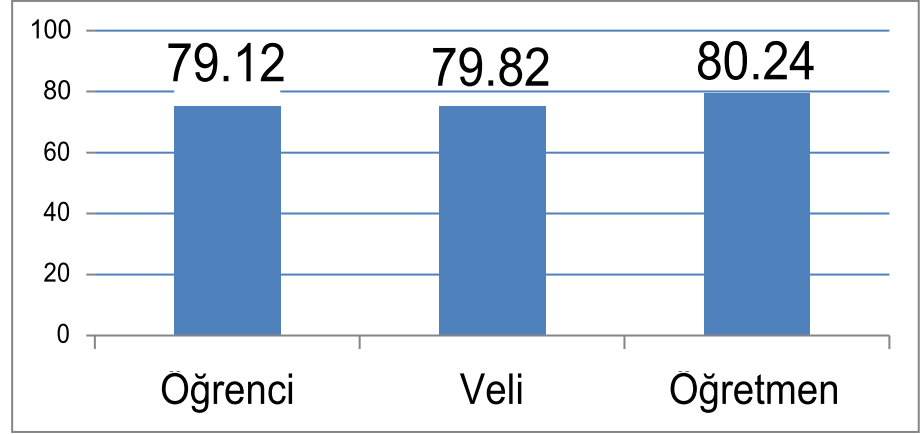
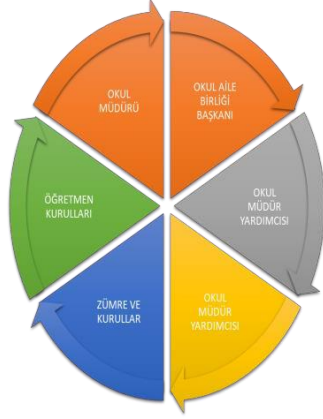
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir. (Pansiyon bütçesi dahil edilmiştir.)

Yıllar	Gelir Miktarı (OAB+Genel Bütçe)	Gider Miktarı (OAB+Genel Bütçe)
2017	26.196,75 TL + 238.785,69 TL Toplam: 264.982,44 TL	22.348,50 TL + 268.344,75 TL Toplam: 290.693,25 TL
2018	25.518,05 TL + 288.233,23 TL Toplam: 313.751,28 TL	24.974,10 TL + 301.325,89 TL Toplam= 326.299,99 TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir :

### Öğrenci Anketi Sonuçları: 3,91 ( % 79,12 )

NO	SORU	ORTALAMA
1.	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	4,22
2.	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,81
3.	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	4,17
4.	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,85
5.	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,69
6.	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,94
7.	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	3,86
8.	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,16
9.	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	3,62
10.	Okulun içi ve dışı temizdir.	4,12
11.	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,92
12.	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,24
13.	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,34



## Veli Anketi Sonuçları: 3,98 ( % 79,82 )

NO	SORU	ORTALAMA
1.	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	3,92
2.	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,02
3.	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	4,12
4.	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	3,87
5.	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,18
6.	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,33
7.	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,96
8.	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	4,28
9.	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	3,89
10.	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,15
11.	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,89
12.	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	3,98
13.	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,23

## Öğretmen Anketi Sonuçları: 4,03 ( % 80,24 )

NO	SORU	ORTALAMA
1.	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	3,98
2.	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,49
3.	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	4,64
4.	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,11
5.	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	3,89
6.	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	4,17
7.	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,54
8.	Okulda öğretmenler arasında ayrım yapılmamaktadır.	4,78
9.	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3,45
10.	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	4,13
11.	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	3,86
12.	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,51
13.	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	3,96

## GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayırımıda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

### İçsel Faktörler

#### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sağlık alanını tercih eden öğrencilerimizin okulumuza istekli gelişi. Başarılı ve yetenekli öğrencilerimizin varlığı.
Çalışanlar	Tecrübeli ve iletişime açık çalışanlar. Okul idarecileri ile personelin ilişkilerinin kuvvetli olması
Bina ve Yerleşke	Binamızın fiziki imkanlarının uygunluğu.
Donanım	Standartlara uygun donanım malzemelerinin varlığı.
Yönetim Süreçleri	Okul yönetici ve öğretmenlerinin ihtiyaç duyduğunda İlçe MEM yöneticilerine ulaşabilmesi. Tecrübeli, çalışkan, değişim ve iletişime açık idarecilerin varlığı.
İletişim Süreçleri	Diğer kurum ve kuruluşlar, özel sektör, sivil toplum kuruluşları ve çevreyle güçlü bir işbirliği geleneğine sahip olunması. Bütün iletişim imkanlarının kullanımı.

#### Zayıf Yönler

Öğrenciler	İlçemiz dışından öğrenci gelmesi. (Servis kullanımı) Hazır bulunuşluk düzeylerinin düşüklüğü.
Çalışanlar	Mesleki tekamül ve motivasyon sorunları yaşanması.
Veliler	Toplantılara katılım sayısının düşüklüğü.
Bina ve Yerleşke	Spor salonunun olmaması
Donanım	Yerel imkanlarla giderilemeyecek donanım ihtiyaçları.
Bütçe	Okul-aile birliği imkanlarının yetersizliği. Merkezi bütçenin zamanında gelmemesi.

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Mesleki eğitimin yasal olarak desteklenmesi ve fırsat eşitliği.
Ekonomik	Mesleki eğitilmiş gençlere sektörlerde duyulan ihtiyaç.
Sosyolojik	Toplumsal istihdam ihtiyaçları.
Teknolojik	Eğitim alanlarında teknolojik altyapı yeterliliği.
Mevzuat-Yasal	Sigorta ve vergi teşvikleri, girişimcilik teşvikleri.
Ekolojik	Çevre duyarlılığının varlığı.

### Tehditler

Politik	Mesleki yöneltmenin yasal olarak zorunlu olmayışı.
Ekonomik	Küresel ekonomik yavaşlama ve Türkiye'ye etkisi.
Sosyolojik	Düşük ücret yüksek çalışma saatleri nedeniyle istihdam direnci.
Teknolojik	Yazılım desteğinin olmayışı.
Mevzuat-Yasal	Yasal düzenlemelerin kriz zamanlarına bırakılıp gecikmesi.
Ekolojik	Tüketim, israf alışkanlığı ve sıfır atık çalışmalarının olmayışı.

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan **Eğitime Erişim**, **Eğitimde Kalite** ve **Kurumsal Kapasite** kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<i>Eğitime Erişim</i>	<i>Eğitimde Kalite</i>	<i>Kurumsal Kapasite</i>
Okula Devam/ Devamsızlık	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
		Bina ve Yerleşke
		Donanım
		İř Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmiştir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okula Devam / Devamsızlık

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik Başarı
2	Sosyal, Kültürel Ve Fiziksel Gelişim
3	Projelere Katılım

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
1	Kurumsal İletişim
2	Bina Ve Yerleşke İmkanları
3	İř Güvenliği Ve Okul Güvenliği
4	İç Ve Dış Paydařlarla Sürekli İletişim

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

#### M İ S Y O N U M U Z

Atatürk İlke ve İnkılapları doğrultusunda; mesleki bilgi ve becerilerle donatılmış, kendisi ve toplumuyla barışık, mesleğiyle ilgili yenilik ve gelişmeleri yakından takip eden milli, manevi, ahlaki ve insani değerleri benimseyen öğrenciler yetiştirmektir.

### VİZYONUMUZ

#### V İ Z Y O N U M U Z

Bölgemizde ve ilimizde mesleki eğitim veren kurumlar arasında lider bir kurum olmak.

### TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Atatürk İlke ve İnkılapları
2. Ulusal değerlere bağlılık
3. Özgüven
4. Tarafsızlık ve objektiflik
5. Yenilik ve açıklık
6. İnsana saygı
7. Sevgi ve hoşgörü
8. İşbirliği ve yardımlaşma
9. Tasarruf ve verimlilik
10. Dürüstlük ve şeffaflık
11. Çevrecilik
12. Girişimcilik
13. Çalışkanlık
14. Çözüm odaklılık

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

**Stratejik Amaç 1:** Öğrencilerimizin devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir yönetim yapısı kurulacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1.** Eğitim ve öğretim sürecinde devamsızlık oranlarını en aza indirmek.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	MEVCUT	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.1.	Bir Eğitim Ve Öğretim Yılında 5 Gün Ve Üzeri (Özürsüz) Devamsızlık Yapan Öğrenci Oranı (%)	81	77	75	73	71	68

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve önlem alınması.	Öğrenci işlerinden sorumlu müdür yardımcısı, Rehber Öğretmen, Şube Rehber Öğretmenleri	01 Eylül-31 Aralık
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileriyle özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Öğrenci işlerinden sorumlu müdür yardımcısı, Rehber Öğretmen, Şube Rehber Öğretmenleri	Her Ayın Son Haftası
1.1.3	Velilere günlük devamsızlık mesajı gönderilmesi	Müdür Yardımcısı	Her gün

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2:** Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabilecektir.

**Stratejik Hedef 2.1.** Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılabilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.1	Bir eğitim ve öğretim yılında bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda düzenlenen faaliyet sayısı	18	20	22	24	25	26
PG.2.1.2	Yükseköğretime merkezi sınavla yerleşen öğrenci oranı (%)	50	52	55	58	60	65
PG.2.1.3	9. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	91	92	93	94	95	96
	10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	94	94	95	95	96	96
	11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	98	98	98	99	99	100
	12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	99	99	100	100	100	100
PG.2.1.4	Ulusal ve uluslararası projelere başvuru sayısı	3	3	4	4	5	5
PG.2.1.5	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	45	55	60	65	70	80
PG.2.1.6	Onur belgesi alan öğrenci oranı (%)	18	19	20	21	21	22
	Takdir ve Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı (%)	72	73	75	76	77	78
PG.2.1.7	Disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranı (%)	3	3	2	2	2	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1	- Okul için spor müsabakaları düzenleme - Şiir dinletisi düzenleme, kitap okuma yarışması, kitap tanıtımları, yazar ve şair tanıtım programları düzenleme	Hasan ARI Ayhan UZTOSUN Ferit ÜNAL, Ömer AŞICI	02 Ocak-31 Aralık
2.1.2	Deneme sınavları düzenlenmesi	Okul İdaresi	02 Ocak-31 Aralık
2.1.3	Akademik dersler bilgi yarışması düzenleme	Murat OĞUZ Mustafa Kürşat AKDAŞ	02 Ocak-31 Aralık
2.1.3	Meslek dersleri bilgi yarışması düzenleme	Ömer TÜRKERİ Fatma TÜRKERİ	02 Ocak-31 Aralık
2.1.4	Erasmus, tübitak, kalkınma ajansı ve yerel projelere başvuru yapma	Tuncan BİRGÜL Nilüfer ÜNLÜBAY	02 Ocak-31 Aralık
2.1.5	Sosyal sorumluluk ve toplumsal hizmet çalışmaları (Huzurevi ve rehabilitasyon ziyaretleri. Kan Bağışı, Kök Hücre Bağışı etkinliklerine katılım.)	Halime AVCU Nuray BİLEN KIZILKAYA Tuncan BİRGÜL	02 Ocak-31 Aralık
2.1.6	Başarılı öğrencilerin ödüllendirilmesi	Okul İdaresi	02 Ocak-31 Aralık



**Stratejik Hedef 2.2.** Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazırlamak.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.1	Rehberlik hizmetlerinden yararlanan öğrenci oranı (%)	45	50	55	60	65	70
PG.2.2.2	Rehberlik hizmetlerinden yararlanan veli oranı (%)	20	25	30	35	40	50
PG.2.2.3	Mesleki rehberlik ve yönlendirme hizmetlerine yönelik düzenlenen etkinlik sayısı	8	10	12	14	16	18

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Bireysel Görüşme Etkinlikleri Grupla Görüşme Etkinleri	Rehber Öğretmen	02 Ocak-31 Aralık
2.2.2	Veli Görüşmeleri Veli seminerleri Ev Ziyaretleri	Rehber Öğretmen Şube Rehber Öğretmenleri	02 Ocak-31 Aralık
2.2.3	Verimli Ders Çalışma, Sınav Kaygısı, Sınav Türleri, Alan Seçimi, Üniversite Tanıtımı, Mezun Öğrenci Seminerleri	Rehber Öğretmen Şube Rehber Öğretmenleri	02 Ocak-31 Aralık

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Kurumsal kapasite, kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

**Stratejik Amaç 3:** Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1.** Kurumsal İletişim, Kurumsal Yönetim, Bina ve Yerleşke, Donanım, Temizlik , İş Güvenliği, Okul Güvenliği imkanları iyileştirilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.1	Pansiyon doluluk oranı (%)	98	100	100	100	100	100
PG.3.1.2	Beyaz Bayrak sertifikasına sahip olma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikasına sahip olma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
PG.3.1.4	Kurumsal iletişim ve yönetim açısından çalışanların memnuniyet oranı (%)	80	81	82	82	83	84
PG.3.1.5	İSG Giderilecek Risk Sayısı	7	6	5	4	3	1

#### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1	Pansiyon doluluk oranının takibi	Pansiyondan Sorumlu Müdür Yardımcısı	02 Ocak-31 Aralık
3.1.2	Beyaz Bayrak Sertifikası iş ve işlemlerinin takibi. Puanlamasına Göre Eksiklerin Giderilmesi	Salim UÇAK	02 Ocak-31 Aralık
3.1.3	Beslenme Dostu Okul Sertifikası iş ve işlemlerinin takibi. Puanlamasına Göre Eksiklerin Giderilmesi	Salim UÇAK	02 Ocak-31 Aralık
3.1.4	Öğrenci-Veli-Çalışan-İşletme İstek, Memnuniyet Anket Uygulaması	Tuncan BİRGÜL Salim UÇAK	02 Ocak-31 Aralık
3.1.5	İSG Belirlenen Risklerin Giderilmesi	Tuncan BİRGÜL Nilüfer ÜNLÜBAY	02 Ocak-31 Aralık

## BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu TL	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe (Pansiyon dahil)	300.000	320.000	330.000	340.000	350.000	360.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	25.000	25.500	26.000	26.500	27.000	28.000
TOPLAM	325.000	345.500	356.000	366.500	377.000	388.000

## BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık stratejik planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.